

Planificador de guía

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Cuál es el problema?					
Descubrir	Explora el concepto de cómo satisfaces tus necesidades utilizando tu clase como ejemplo.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		10 minutos	7
Comprender	Explora los seres vivos de tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Pizarra o cartel 		45 minutos + tiempo de investigación	8
Actuar	Imagina una comunidad perfecta.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		10 minutos	11
Tarea 2: ¿Cómo se relaciona conmigo el problema de las comunidades equilibradas?					
Descubrir	Desarrolla un mapa de identidad personal que muestre las diferentes partes de quién eres. Compara con tus compañeros de equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Objetos que te representan (opcional) 		25 minutos	13
Comprender	Crea un mapa de identidad de equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		15 minutos	15
Actuar	Reúne el conocimiento de tu equipo sobre los seres vivos de tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Pizarra o cartel 		20 minutos	17
Tarea 3: ¿Qué habilidades necesitamos para realizar nuestra investigación?					
Descubrir	Entrevista a compañeros de equipo para averiguar sus ideas de una comunidad perfecta.	<ul style="list-style-type: none"> • Bolígrafos o lápices • Papel (opcional) 	<u>Mi comunidad perfecta</u> (Tarea 1) <u>Mi mapa de identidad</u> (Tarea 2)	20 minutos	19
Comprender	Explora diferentes perspectivas sobre lo que hace que una comunidad sea perfecta.			25 minutos	21



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Actuar	Llega a un consenso sobre los objetivos más importantes para tu comunidad local.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Pizarra o cartel 	<i>Mi comunidad perfecta</i> (Tarea 1)	25 minutos	22
Tarea 4: ¿Dónde notamos el problema?					
Descubrir	Considera las conexiones entre los problemas y el conocimiento en diferentes lugares.			20 minutos	26
Comprender	Investiga cómo los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas se conectan con los objetivos para lograr una comunidad equilibrada que desarrollaste.	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra o cartel • Notas adhesivas (opcional) • Bolsa de artículos pequeños (opción B: Actividad) 	<u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (tarea 3) * Extensión de StoryMap disponible	30 minutos	28
Actuar	Decide dónde estará tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Lápices • Mapa local (opcional) 		20 minutos	33
Tarea 5: ¿Cómo alcanzaremos nuestros objetivos?					
Descubrir	Considera lo que ya sabes sobre tu comunidad y lo que necesitas saber.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Pizarra o cartel 	<u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (tarea 3)	20 minutos	37
Comprender	Decide qué partes de la guía utilizarás.			20 minutos	38
Actuar	Reflexiona sobre tus pensamientos e inquietudes acerca de ser un investigador de acción.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		15 minutos	41

Se encontró la extensión *StoryMap en <https://bit.ly/3zvJ2Qh>



Nota de tiempo: El tiempo utilizado para las investigaciones, las observaciones y las medidas pueden variar. Cuando se enumeran diferentes opciones dentro de una actividad, algunas opciones pueden tardar más que otras.

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Quién está en nuestra comunidad?					
Descubrir	Considera las diferentes identidades de tu comunidad y por qué es importante la inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Mi mapa de identidad</u> (parte 1, tarea 2) <u>Mapa de identidad del equipo</u> (parte 1, tarea 2)	15 minutos	55
Comprender	Utiliza una encuesta u otra investigación para obtener más información sobre las personas de tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Computadora (opcional) 		35 minutos + tiempo de investigación	56
Actuar	Crea un mapa de identidad de las personas de tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Mapa de identidad de la comunidad</u>	20 minutos	65
Tarea 2: ¿Cómo ha cambiado nuestra comunidad con el tiempo?					
Descubrir	Lee un estudio de caso sobre los cambios en una comunidad. Luego, reflexiona y registra los cambios que tú y tu equipo han notado en la propia comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra o cartel • Dispositivo de grabación de audio o video 		60 minutos	67
Comprender	Registra los antecedentes orales de los miembros de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivo de grabación de audio o video • Papel y lápiz 		25 minutos + tiempo de investigación	72
Actuar	Crea una representación de la historia de tu comunidad.	Opcional: <ul style="list-style-type: none"> • Computadora, papel, lápiz 		25 minutos	76



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 3: ¿Quién toma las decisiones en nuestra comunidad?					
Descubrir	Explora la toma de decisiones en tu comunidad. Luego, lee un caso de estudio sobre la toma de decisiones en una comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<i>Mi mapa de identidad</i> (parte 1, tarea 2)	30 minutos	79
Comprender	Recopila información sobre cómo se toman las decisiones en tu comunidad.			25 minutos + tiempo de investigación	83
Actuar	Registra cómo se toman las decisiones en tu comunidad y cómo podrían ser más inclusivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<i>Mi comunidad perfecta</i> (parte 1, tarea 1)	20 minutos	84
Tarea 4: ¿De qué manera la inclusión de nuestra comunidad puede ayudarnos a tomar mejores decisiones?					
Descubrir	Lee un estudio de caso sobre la inclusión y el diseño de un espacio comunitario compartido para satisfacer tus propias necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Lápices de colores 	<i>Mi mapa de identidad</i> (parte 1, tarea 2)	25 minutos	87
Comprender	Experimenta para averiguar si la inclusión de personas distintas cambia la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra o cartel • Papel • Bolígrafos o lápices 		45 minutos	89
Actuar	Analiza los resultados del experimento y decide cómo deseas tomar decisiones	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Lápices 	<i>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</i> (parte 1, tarea 3)	20 minutos	92



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 5: ¿Cómo incluimos a la comunidad en nuestras acciones?					
Descubrir	Considera lo que ahora conoces, piensas y te preguntas acerca de tu comunidad local.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Mapa de identidad de la comunidad</u> (tarea 1)	10 minutos	94
Comprender	Investiga la mejor manera de compartir información con tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		20 minutos + tiempo de investigación	95
Actuar	Comparte y recibe comentarios sobre los objetivos de la comunidad equilibrada.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3)	30 minutos	97

Se encontró la extensión *StoryMap en <https://bit.ly/3zvJ2Qh>



Nota de tiempo: El tiempo utilizado para las investigaciones, las observaciones y las medidas pueden variar. Cuando se enumeran diferentes opciones dentro de una actividad, algunas opciones pueden tardar más que otras.

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Qué seres vivos hay en nuestra área de investigación?					
Descubrir	Considera los seres vivos de tu comunidad y los sentidos que utilizas para observarlos.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Computadora (opcional) 	<u>Mapa de identidad de los seres vivos</u> (parte 1, tarea 2)	20 minutos	112
Comprender	Utiliza las herramientas para investigar qué seres vivos hay en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Computadora (opcional) 	<u>Mapa de mi área de investigación</u> (parte 1, tarea 4) * Extensión StoryMap disponible	20 minutos + tiempo de investigación	115
Actuar	Clasifica los seres vivos de tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Computadora (opcional) 	* Extensión StoryMap disponible	30 minutos	119
Tarea 2: ¿Qué necesitan para sobrevivir los seres vivos de nuestra área de investigación?					
Descubrir	Analiza con tu equipo sobre lo que los seres vivos de tu área de investigación podrían necesitar para sobrevivir.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1)	15 minutos	123
Comprender	Investiga las diferentes necesidades de los seres vivos de tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • 3 plantas • Tierra • 3 vasos de plástico • Agua 	<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1) <u>Instrucciones de los testimonios orales</u> (parte 2, tarea 2), opcional	45 minutos	124
Actuar	Comparte las diferentes necesidades de los seres vivos en tu comunidad y decide qué tan bien tu comunidad satisface esas necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 3</u> (tarea 1) <u>Organizador de la parte 2</u> (parte 2, tarea 2) <u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3)	25 minutos	127



<u>Actividad</u>	<u>Descripción</u>	<u>Materiales y tecnología</u>	<u>Materiales adicionales</u>	<u>Tiempo aproximado</u>	<u>Número de página</u>
Tarea 3: ¿Qué necesitan las personas de nuestra comunidad para sobrevivir?					
Descubrir	Identifica lo que necesitas y cómo satisfaces esas necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		20 minutos	129
Comprender	Investiga las necesidades y los deseos de las personas que viven en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Fotografías del área de investigación (opcional, investigación D) 	<u>Instrucciones de la encuesta</u> (parte 2, tarea 2), opcional <u>Mapa de mi área de investigación</u> (parte 1, tarea 4), opcional	30 minutos + tiempo de investigación	130
Actuar	Comparte los deseos y las necesidades de tus comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Lápices 	<u>Organizador de la parte 3</u> (tarea 1) <u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3)	25 minutos	132
Tarea 4: ¿Cuáles son los conflictos entre las personas y otros seres vivos en mi comunidad?					
Descubrir	Examina los conflictos desde diversas perspectivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Computadora (opcional) 		25 minutos	134
Comprender	Explora un estudio de caso sobre conflictos entre las personas y los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		30 minutos	136
Actuar	Identifica algunos conflictos entre las personas y otros seres vivos en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Lápices 	<u>Organizador de la parte 3</u> (tarea 1)	30 minutos	140



<u>Actividad</u>	<u>Descripción</u>	<u>Materiales y tecnología</u>	<u>Materiales adicionales</u>	<u>Tiempo aproximado</u>	<u>Número de página</u>
Tarea 5: ¿Cómo puedo tomar medidas para equilibrar las necesidades en mi comunidad?					
Descubrir	Considera lo que ahora conoces, piensas y te preguntas acerca de los conflictos en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 3</u> (tarea 1) <u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3)	15 minutos	143
Comprender	Decide las acciones individuales que tomarás para ayudar a tu comunidad.		<u>Organizador de la parte 3</u> (tarea 1)	15 minutos	144
Actuar	Pon en acción tu idea de cambio individual y reflexiona sobre ella.			10 minutos + tiempo de acción	146

Se encontró la extensión *StoryMap en <https://bit.ly/3zvJ2Qh>



Nota de tiempo: El tiempo utilizado para las investigaciones, las observaciones y las medidas pueden variar. Cuando se enumeran diferentes opciones dentro de una actividad, algunas opciones pueden tardar más que otras.

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Qué animales se encuentran en nuestra área de investigación?					
Descubrir	Considera los animales de tu comunidad y los sentidos que utilizas para observarlos.		<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1)	20 minutos	158
Comprender	Utiliza herramientas para investigar qué animales hay en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Herramientas de observación opcionales 	<u>Mi área de investigación</u> (parte 1, tarea 4, actuar) <u>Consejos de investigación</u> (parte 3, tarea 1) * Extensión StoryMap disponible	20 minutos + tiempo de investigación	161
Actuar	Clasifica los animales en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	* Extensión StoryMap disponible	30 minutos	167
Tarea 2: ¿Qué necesitan para sobrevivir los animales de nuestra área de investigación?					
Descubrir	Analiza cómo utilizas el espacio para satisfacer tus necesidades.			15 minutos	170
Comprender	Investiga las diferentes necesidades de los animales en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1) <u>Organizador de la parte 4</u> (parte 4, tarea 1) <u>Instrucciones de los testimonios orales</u> (parte 2, tarea 2, opcional)	20 minutos + tiempo de investigación	172
Actuar	Comparte las diferentes necesidades de los animales en tu comunidad y decide qué tan bien tu comunidad satisface esas necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 4</u> (tarea 1)	25 minutos	174



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 3: ¿Cuáles son los conflictos entre las personas y los animales de mi comunidad?					
Descubrir	Explora los conflictos entre personas y animales.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		30 minutos	176
Comprender	Investiga los conflictos entre personas y animales en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		15 minutos + tiempo de investigación	179
Actuar	Crea una lista compartida de los conflictos en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 4</u> (tarea 1)	30 minutos	180
Tarea 4: ¿Qué están haciendo las personas para equilibrar las necesidades de las personas y de los animales?					
Descubrir	Considera diferentes perspectivas sobre los conflictos en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 4</u> (tarea 1)	20 minutos	182
Comprender	Investiga un conflicto de tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 4</u> (tarea 1)	25 minutos	184
Actuar	Comienza a considerar una medida que podrías tomar para resolver conflictos en tu comunidad.			15 minutos	185
Tarea 5: ¿Cómo puedo tomar medidas para equilibrar las necesidades en mi comunidad?					
Descubrir	Considera lo que ahora conoces, piensas y te preguntas acerca de los conflictos en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 4</u> (tarea 1) <u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3)	15 minutos	188
Comprender	Decide las acciones individuales que tomarás para ayudar a tu comunidad.		<u>Organizador de la parte 4</u> (tarea 1)	15 minutos	189
Actuar	Pon en acción tu idea de cambio individual y reflexiona sobre ella.			10 minutos + tiempo de acción	191

Se encontró la extensión *StoryMap en <https://bit.ly/3zvJ2Qh>



Nota de tiempo: El tiempo utilizado para las investigaciones, las observaciones y las medidas pueden variar. Cuando se enumeran diferentes opciones dentro de una actividad, algunas opciones pueden tardar más que otras.

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Qué plantas se encuentran en nuestra área de investigación?					
Descubrir	Considera las plantas de tu comunidad y los sentidos que utilizas para observarlas.		<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1)	20 minutos	206
Comprender	Utiliza herramientas para investigar qué plantas hay en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Herramientas de observación opcionales 	<u>Mi área de investigación</u> (parte 1, tarea 4, actuar) <u>Consejos de investigación</u> (parte 3, tarea 1) * Extensión StoryMap disponible	20 minutos + tiempo de investigación	210
Actuar	Clasifica las plantas en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	* Extensión StoryMap disponible	30 minutos	217
Tarea 2: ¿Qué necesitan las plantas de nuestra área de investigación para sobrevivir?					
Descubrir	Reflexiona sobre cómo tu identidad y tus experiencias se relacionan con las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Mi mapa de identidad</u> (parte 1, tarea 2)	15 minutos	222
Comprender	Investiga las diferentes necesidades de las plantas en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Libros (opcional) • Computadora (opcional) 	<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1) <u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1)	20 minutos + tiempo de investigación	223
Actuar	Comparte las diferentes necesidades de las plantas en tu comunidad y decide qué tan bien tu comunidad satisface esas necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1)	20 minutos	226



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 3: ¿Cuáles son los conflictos entre las personas y las plantas de mi comunidad?					
Descubrir	Explora los conflictos entre las personas y las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • 3 tazas o contenedores de tierra (opcional) • Semillas de vegetales (opcional) • Agua (opcional) • Sal (opcional) 		10 minutos + tiempo de investigación	228
Comprender	Investiga los conflictos entre las personas y las plantas en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1) <u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1)	10 minutos + Tiempo de investigación	232
Actuar	Crea una lista compartida de los conflictos en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1) <u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1)	20 minutos	235
Tarea 4: ¿Qué hacen las personas para equilibrar las necesidades de las personas y las plantas?					
Descubrir	Considera diferentes perspectivas sobre los conflictos en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1)	20 minutos	236
Comprender	Investiga un conflicto de tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1) <u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1) <u>Organizador de la parte 2</u> (parte 2, tarea 2)	25 minutos	237
Actuar	Comienza a considerar una medida que podrías tomar para resolver conflictos en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		20 minutos	239



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 5: ¿Cómo puedo tomar medidas para equilibrar las necesidades en mi comunidad?					
Descubrir	Considera lo que ahora conoces, piensas y te preguntas acerca de los conflictos en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1) <u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3)	15 minutos	241
Comprender	Decide las acciones individuales que tomarás para ayudar a tu comunidad.		<u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1)	15 minutos	242
Actuar	Pon en acción tu idea de cambio individual y reflexiona sobre ella.			10 minutos + tiempo de acción	244

Se encontró la extensión *StoryMap en <https://bit.ly/3zvJ2Qh>



Nota de tiempo: El tiempo utilizado para las investigaciones, las observaciones y las medidas pueden variar. Cuando se enumeran diferentes opciones dentro de una actividad, algunas opciones pueden tardar más que otras.

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Qué organismos de suelo hay en nuestra área de investigación?					
Descubrir	Considera los organismos de suelo en tu comunidad y los sentidos que utilizas para observarlos.		<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1)	20 minutos	259
Comprender	Utiliza herramientas para investigar qué organismos de suelo hay en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Herramientas de observación opcionales 	<u>Mi área de investigación</u> (parte 1, tarea 4, actuar) <u>Consejos de investigación</u> (parte 3, tarea 1) * Extensión StoryMap disponible	20 minutos + tiempo de investigación	262
Actuar	Clasifica los organismos de suelo en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	* Extensión StoryMap disponible	30 minutos	272
Tarea 2: ¿Qué necesitan los organismos de suelo en nuestra área de investigación para sobrevivir?					
Descubrir	Reflexiona sobre tus experiencias y cómo se relacionan con los organismos de suelo.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		10 minutos	276
Comprender	Investiga cómo los organismos de suelo en tu área de investigación satisfacen sus necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Libros (opcional) • Computadora (opcional) 	<u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1) <u>Organizador de la parte 6</u> (tarea 1)	25 minutos + tiempo de investigación	277
Actuar	Comparte cómo los organismos de suelo en tu comunidad obtienen lo que necesitan para sobrevivir y decide qué tan bien tu comunidad satisface esas necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 6</u> (tarea 1)	20 minutos	281



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 3: ¿Cuáles son los conflictos entre las personas y los organismos de suelo en mi comunidad?					
Descubrir	Explora los conflictos entre las personas y los organismos de suelo.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		10 minutos	282
Comprender	Investiga los conflictos entre las personas y los organismos de suelo en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Materiales de observación opcionales 		20 minutos + tiempo de investigación	283
Actuar	Crea una lista compartida de los conflictos en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 6</u> (tarea 1)	30 minutos	290
Tarea 4: ¿Qué ya están haciendo las personas para equilibrar las necesidades de las personas y de los organismos de suelo?					
Descubrir	Reflexiona sobre tus pensamientos y sentimientos acerca de los conflictos entre las personas y los organismos de suelo en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 6</u> (tarea 1) <u>Mi mapa de identidad</u> (parte 1, tarea 2)	10 minutos	292
Comprender	Explora lo que las personas de tu comunidad están haciendo sobre un conflicto entre las personas y los seres vivos en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 5</u> (tarea 1) <u>Organizador de la parte 3</u> (parte 3, tarea 1) <u>Organizador de la parte 2</u> (parte 2, tarea 2)	20 minutos + tiempo de investigación	294
Actuar	Prepara lo que necesitas para tomar medidas que solucionarán un conflicto entre las personas y las plantas en tu área de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		20 minutos	295



<u>Actividad</u>	<u>Descripción</u>	<u>Materiales y tecnología</u>	<u>Materiales adicionales</u>	<u>Tiempo aproximado</u>	<u>Número de página</u>
Tarea 5: ¿Cómo puedo tomar medidas para equilibrar las necesidades en mi comunidad?					
Descubrir	Considera lo que ahora conoces, piensas y te preguntas acerca de los conflictos en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizador de la parte 6</u> (tarea 1) <u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3)	15 minutos	298
Comprender	Decide las acciones individuales que tomarás para ayudar a tu comunidad.		<u>Organizador de la parte 6</u> (tarea 1)	15 minutos	299
Actuar	Pon en acción tu idea de cambio individual y reflexiona sobre ella.			10 minutos + tiempo de acción	301

Se encontró la extensión *StoryMap en <https://bit.ly/3zvJ2Qh>



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Cuál es el problema para el cual queremos tomar medidas en nuestra comunidad?					
Descubrir	Explora las maneras que tu comunidad hace bien y las maneras que podría hacer mejor.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizadores de las partes 2, 3, 4, 5 y 6</u> (de la tarea 1 en cada parte)	30 minutos	314
Comprender	Haz informes sobre los problemas en tu comunidad y considera las conexiones entre las causas raíz de estos problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Problemas conectados</u> (tarea 1)	25 minutos	316
Actuar	Llega a un consenso como equipo sobre el problema de la comunidad en el que deseas tomar medidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3) <u>Problemas conectados</u> (tarea 1)	25 minutos	319
Tarea 2: ¿Cómo intentaremos resolver nuestro problema?					
Descubrir	Imagina diferentes acciones que podrías tomar para ayudar a abordar el problema de tu equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Organizadores de las partes 2, 3, 4, 5 y 6</u> (de la tarea 1 en cada parte)	25 minutos	322
Comprender	Explora las maneras en que tus posibles acciones podrían ser más sostenibles.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Plan de acción del equipo</u> (tarea 2) <u>Mapa de identidad de la comunidad</u> (parte 2, tarea 1)	20 minutos + tiempo de investigación	324
Actuar	Llega a un consenso de equipo sobre qué acción tomarás.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Objetivos para lograr una comunidad equilibrada</u> (parte 1, tarea 3)	20 minutos	326



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 3: ¿Cómo tomará medidas nuestro equipo en nuestra comunidad?					
Descubrir	Enumera los pasos necesarios para tu acción.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Comunicación comunitaria</u> (parte 2, tarea 5)	20 minutos	328
Comprender	Organiza los pasos de acción.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		20 minutos	329
Actuar	Crea un plan de acción de equipo inclusivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Plan de acción del equipo</u> (tarea 2)	25 minutos	330
Tarea 4: Poner tu plan en acción					
Tarea 4	¡Pon tu plan en acción!	<ul style="list-style-type: none"> • Varía, depende del plan de acción 		Varía, depende del plan de acción	332
Tarea 5: ¿Qué aprendí?					
Tarea 5	Reflexiona sobre tu acción y tus sentimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Mis sentimientos</u> (parte 1, tarea 5) <u>Mapa de identidad del equipo</u> (parte 1, tarea 2)	15 minutos	333

Se encontró la extensión *StoryMap en <https://bit.ly/3zvJ2Qh>

