Smithsonian

SCIENCE
for Global Goals

바다!

파트7: 실천하기

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

developed by

Smithsonian
Science Education Center

in collaboration with

iap SCIENCE HEALTH POLICY
the interacademy partnership

저작권 고지
© 2024 스미스소니언협회 모든 권리 보유(All rights reserved).
초판 2024년

저작권 고지
공정한 이용을 제외하고는 스미스소니언 과학교육센터(Smithsonian Science Education Center)의 서면 허가 없이 이 책자 또는 이 책자의 파생물 중 어떤 부분도, 어떠한 목적으로도 사용 또는 복제될 수 없습니다.
(No part of this module, or derivative works of this module, may be used or reproduced for any purpose except fair use without permission in writing from the Smithsonian Science Education Center.)

스미스소니언 과학교육센터는 *바다! 우리는 바다의 지속가능한 미래를 어떻게 만들어 갈 수 있을까요?* 파트7(*Ocean! How can we create a sustainable future for the ocean?* Part 7)의 개발에 기여한 모든 분들의 노력에 감사드립니다. 그들은 이 저작물의 품질을 최고로 만들기 위해 그들의 전문 지식을 제공했습니다. 감사의 글 전체 목록은 이 가이드의 초반부에 있는 감사의 글을 참조하십시오.

스미스소니언 과학교육센터 모듈 개발팀

총책임자 - Dr. Carol O'Donnell

교과과정, 디지털 미디어, 소통 부장
Dr. Brian Mandell

과학 교육과정 개발자
Heidi Gibson

기술 검토위원
Dr. Stella Tsani

스미스소니언 과학교육센터 직원, 프로젝트 자문위원, 연구 멘토 및 기술 검토위원의 기여는 감사의 글을 참조하십시오.

이미지 출처
Cover - AshleyWiley/iStock/Getty Images Plus

Smithsonian | SCIENCE for Global Goals

파트 7: 실천하기

계획서 194

과제 1: 다른 해양 시스템은 어떻게 연결되어 있나요? 195

발견: 해양 시스템은 어떻게 연결되어 있나요? 195

이해: 해양 시스템 전체를 분석하여 변화를 줄 수 있는 곳을 찾을 수 있을까요? 196

행동: 시스템의 어떤 부분을 도울 것인가요? 197

과제 2: 건강한 바다를 만들기 위해 우리는 어떻게 기여할 수 있을까요? 198

발견: 해양 문제를 해결하는 데 어떻게 도움을 줄 수 있을까요? 198

이해: 내 역할은 무엇일까요? 199

행동: 아이디어를 어떻게 실천할까요? 201

용어사전 202

더 알아보기!

추가 자원과 활동에 관한 정보를 얻으려면
Ocean! StoryMap(https://bit.ly/OCEAN2030)을 방문해 보세요.

 ⓒ 2024 스미스소니언협회

계획서

활동	내용	재료와 기술	추가 재료	소요시간	페이지
과제 1: 다른 해양 시스템은 어떻게 연결되어 있나요?					
발견	이전 부분의 시스템 도표를 활용하여 연결을 그려 보세요.	• 테이프 • 실이나 끈 • 펜이나 마커 • 스티커 메모 또는 교실 게시판	*시스템 도표* (파트2, 3, 4, 5, 6에서 여러분이 만든 것)	25분	195
이해	복잡한 해양 시스템을 분석하여 여러분이 해결하는 데 도움을 줄 수 있는 문제를 식별하세요.	• 스티커 메모 • 펜이나 마커	*복잡한 해양 시스템 도표*	20분	196
행동	팀과 함께 해결할 문제에 대한 합의를 도출하세요.		*바다정체성지도* *복잡한 해양 시스템 도표*	20분	197
과제 2: 건강한 바다를 만들기 위해 우리는 어떻게 기여할 수 있을까요?					
발견	여러분이 식별한 문제를 해결하기 위한 다양한 가능한 행동을 식별하세요.	• 종이 • 펜 또는 연필	*복잡한 해양 시스템 도표*	20분	198
이해	여러분의 행동을 선택하고 계획하세요.	• 종이 • 펜 또는 연필	*개인정체성지도*	30분	199
행동	여러분의 계획을 실천하고 행동을 되돌아 보세요.		*행동계획* *바다정체성지도*	15분 + 행동시간	201

 ⓒ 2024 스미스소니언협회

과제 1: 다른 해양 시스템은 어떻게 연결되어 있나요?

여러분은 다양한 해양 시스템에 대해 배웠습니다. 그러나 이러한 시스템은 별도로 존재하는 것이 아니라 공존합니다. 이 과제에서는 여러분이 도표로 그린 시스템 간의 연결을 ***발견***할 것입니다. 그리고 이러한 시스템을 분석하여 **지역사회(Community)**에 가장 중요한 문제를 ***이해***할 것입니다. 마지막으로, 여러분이 해결하고 싶은 문제를 결정하기 위해 ***행동***할 것입니다.

발견: 해양 시스템은 어떻게 연결되어 있나요?

복잡한 시스템은 이해하기 어려울 수 있습니다. 이 가이드에서는 여러분의 이해를 돕기 위해 다양한 해양 시스템을 개별적으로 검토했습니다. 이제 이러한 시스템을 함께 검토할 때입니다.

1. 파트 1에서 기획한 박물관 전시물에 대해 생각해 보세요. 한 번에 한 팀씩, 각 팀원이 지금 다시 전시를 기획한다면 전시물을 어떻게 바꿀지 한 명씩 생각을 공유하세요.
2. 파트 2부터 6까지 완료한 모든 시스템 도표를 꺼내세요.
3. *복잡한 해양 시스템 연결하기*를 읽고 활동을 수행하세요.

복잡한 해양 시스템 연결하기 (Connecting the Complex Ocean System)

재료를 준비하세요. 아래 품목이 필요합니다:

- 이전 부분의 시스템 도표
- 테이프
- 연결을 표시할 실, 끈 또는 마커
- 연결 세부 정보를 적을 마커 또는 펜
- 스티커 메모 또는 게시판

시스템 도표 설치하기

시스템 도표를 벽이나 탁자에 원형으로 배치하고 테이프로 고정하세요.

팀원 중 한 사람은 실이나 끈을 이용해 시스템 도표의 한 요소에 테이프로 고정하세요. 실이나 끈이 없다면 마커를 사용할 수 있습니다.

관계 연결하기

팀원 한 사람은 끈이 붙어 있는 요소와 다른 시스템 도표의 다른 요소 사이의 관계를 공유하세요. 두 도표의 동일한 요소이거나 연결된 요소일 수 있습니다. 새로운 요소에 테이프로 끈이나 실을 붙이세요. 끈이나 실을 사용하지 않는 경우 마커로 두 요소 사이에 선을 그리세요.

끈 옆의 보드나 스티커 메모에 두 요소의 관계를 적으세요. 예를 들어, *해양과 온도 시스템 도표*의 기온 요소와 *바다와 대기 시스템 도표*의 대기 요소를 연결할 수 있습니다. 메모에 "대기의 변화로 인해 기온이 상승함"이라고 적을 수 있습니다.

다음 팀원으로 넘어가세요. 현재 끈이 붙어 있는 요소와 다른 시스템 도표의 다른 요소를 연결하세요. 두 요소의 연결 관계를 계속 적으세요.

팀원들 간 아이디어가 떨어질 때까지 요소들을 연결하세요. 모든 요소를 더 큰 시스템으로 연결할 수 있나요?

때로는 한 요소가 다른 여러 요소와 연결될 수 있습니다. 괜찮습니다. 원하는 만큼 연결을 추가하세요.

이제 여러분은 *복잡한 해양 시스템 도표*를 만들었습니다.

4. 팀과 함께 방금 만든 큰 시스템을 검토하세요. 토론하세요:
   a. 놀라운 연결이 있나요?
   b. 사람들이 시스템과 문제에 대해 생각할 때 기억해야 할 점은 무엇인가요?
5. 방금 만든 *복잡한 해양 시스템 도표*를 보관하세요. 다음 활동에서 필요할 것입니다.

이해: 해양 시스템 전체를 분석하여 변화를 줄 수 있는 곳을 찾을 수 있을까요?

여러분은 복잡한 해양 시스템의 도표를 만들었습니다. 이제 여러분은 이 시스템을 분석하여 해결하고 싶은 문제를 파악해야 합니다.

1. 각 팀원에게 마커 또는 스티커 메모를 나눠주세요.
2. 각자 *복잡한 해양 시스템 도표*를 검토하여 문제를 식별하세요. 잠재적인 문제가 있는 곳을 발견하면 스티커 메모나 게시판에 체크 표시를 하여 문제를 표시하세요. 필요한 경우 문제를 설명하는 추가 정보를 추가하세요.
   a. 여러분의 발견 활동에서 찾은 원래 시스템 도표 간의 복잡한 관계를 검토하여 문제를 식별하세요. 예를 들어, "대기의 변화로 인해 기온이 상승함"이라고 적었다면 이 문제 옆에 체크 표시를 할 수 있습니다.
   b. 추가적인 문제를 발견하면 표시할 수 있습니다.

3. 모두가 완료하면 식별한 모든 문제를 조용히 검토하세요. 문제가 지역사회에 영향을 미치거나 지역사회가 도울 수 있는 문제라고 생각하면 문제 옆에 플러스(+) 기호를 표시하세요.
4. 모든 표시를 검토하고 팀과 함께 토론하세요:
   a. 어떤 문제가 팀에게 가장 중요한 것 같나요?
   b. 현재 어떤 문제에 대해 행동을 취할 수 있을까요?
5. 이 *복잡한 해양 시스템 도표*와 문제를 다음 활동을 위해 보관하세요.

행동: 시스템의 어떤 부분을 도울 것인가요?

우리가 해결할 수 있는 많은 문제가 언제든지 있습니다. 그러나 한 번에 모든 것을 해결하려고 하면 어떤 것도 크게 진전시킬 수 없습니다. 이 활동에서는 팀과 함께 가장 먼저 작업할 수 있는 문제를 식별할 것입니다.

1. 파트 1의 *바다정체성지도*를 꺼내 팀의 *희망, 우려, 해양 목표*를 상기하세요. 여러분 개인적으로 매우 중요하다고 생각하는 희망이나 우려를 하나 선택하세요.
2. 여러분의 *복잡한 해양 시스템 도표*를 스스로 검토하세요. 지역사회에 중요하다고 생각하는 여러분이 선택한 희망, 우려 또는 목표와 관련된 문제 중 하나를 찾으세요. 먼저 작업하기에 좋다고 생각하는 문제를 선택하세요.
3. 여러분의 아이디어를 팀원과 공유하세요.
4. 팀으로서 작업하고 싶은 문제에 대해 **합의(Consensus)**하세요. 합의는 그룹의 모든 사람들이 동의하는 균형 잡힌 결정입니다. 합의에 이르는 방법은 여러 가지가 있습니다. 다음은 몇 가지 아이디어입니다. 팀에 가장 적합한 방법을 선택할 수 있습니다.
   a. 각 문제를 선택할 때 장단점을 나열하세요. 팀으로서 논의하세요.
   b. 동일한 가치를 찾으세요. 여러분과 비슷한 희망이나 우려를 선택한 다른 사람이 있나요? 그것들을 사용하여 그 희망을 이루거나 그 우려를 피하기 위해 해결해야 할 문제를 선택하세요.
   c. 그룹 의견을 파악하세요. 많은 사람들이 작업하고 싶어 하는 문제가 있나요?
   d. 천천히 합의를 하세요. 파트너를 찾고 둘이서 가장 먼저 작업해야 할 중요한 문제에 대해 합의하세요. 그런 다음 두 쌍의 그룹(팀원 네 명)으로 합의를 도출할 수 있습니다. 그런 다음 네 쌍의 그룹(팀원 여덟 명)으로 더 논의하여 합의를 도출할 수 있습니다. 팀 합의에 도달할 때까지 그룹을 계속 추가하세요.
   e. 여러분의 **영향력(Impact)**을 고려하세요. 특정 문제에 대한 팀의 작업으로 누가 혜택을 받을 수 있는지 생각해 보세요. 어떤 그룹을 돕는 데 가장 관심이 있나요?
5. 팀으로 결정한 문제를 적으세요.

과제 2: 건강한 바다를 만들기 위해 우리는 어떻게 기여할 수 있을까요?

여러분은 **행동연구자(Action Researchers)**로서 이제 많은 정보를 가지고 있습니다. 여러분은 자신과 팀에게 중요한 것을 발견했습니다. 바다에 대해 더 많이 이해하게 되었습니다. 지역사회 사람들의 가치관도 이해하게 되었습니다. 이제 이러한 아이디어를 결합할 것입니다. 이 부분에서는 팀이 식별한 문제를 해결하기 위해 어떻게 행동할지 결정할 것입니다. 그런 다음 그 계획을 실행할 것입니다.

이 과제에서는 더 많은 행동 가능성을 ***발견***할 것입니다. 그런 다음 식별한 목표를 달성하기 위한 자신의 역할을 더 잘 ***이해***할 것입니다. 마지막으로, 아이디어를 ***실천***하고 **지속가능(Sustainable)**하고 긍정적인 미래를 위해 노력할 것입니다.

발견: 해양 문제를 해결하는 데 어떻게 도움을 줄 수 있을까요?

문제를 해결하기 위한 많은 행동 방식이 있습니다. 여러분과 팀은 여러분의 지역사회에서 가장 잘 작동할 수 있는 행동을 결정해야 합니다.

1. 해결하고 싶은 문제를 고려하세요. 문제를 개선하는 데 도움이 될 수 있는 행동은 무엇인가요?
2. 각자 종이를 꺼내 생각할 수 있는 행동을 쓰거나 그리세요. 취할 수 있는 행동을 생각하는 데 어려움이 있다면 다음과 같은 아이디어를 고려할 수 있습니다.
   a. 개인적: 바다를 돕기 위해 자신의 행동을 바꿀 수 있을까요? 예를 들어, 대기나 수질오염을 줄일 수 있을까요?
   b. 타인 교육: 여러분이 알고 있는 다른 사람들이 해양 시스템에 대해 잘 모를 수 있습니다. 교육할 그룹을 선택하여 더 많이 배우도록 도울 수 있을까요? 해양 박물관 전시물을 재기획하여 다른 사람들과 공유할 수 있을까요?
   c. 지역사회와 소통: 포스터 디자인, 노래 작곡, 팟캐스트 녹음, 공익 광고 설정, 소셜 미디어 캠페인 사용 또는 다른 방법을 사용하여 지역사회가 해양 문제와 해결 방법을 이해하도록 도울 수 있습니다.
   d. 정부 변화: 해양 및 해양과 우리와의 관계에 대해 변경되어야 할 규칙이 있나요? 지방 정부 또는 중앙 정부가 이러한 규칙을 변경하도록 장려할 수 있습니다. 예를 들어, 공무원에게 편지를 쓰거나 지방 정부 회의에서 연설하여 여러분이 식별한 해양 문제를 해결하는 데 필요한 조치를 공유할 수 있습니다.
   e. 전 지구적 변화: 같은 문제에 대해 걱정하는 전 세계 사람들과 **협력(Collaborate)**할 수 있습니다. 예를 들어, 지속가능한 해양을 위해 노력하는 그룹에 가입할 수 있습니다.
   f. 자신만의 아이디어를 생각해 보세요!
3. 아이디어를 팀원들과 공유하세요.
4. *복잡한 해양 시스템 도표*에서 선택한 문제를 검토하세요. 이 문제와 관련된 요소나 관계를 확인하세요. 팀원들과 함께 이러한 요소나 관계가 여러분의 팀이 서로 공유한 행동에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 논의하세요.

 ⓒ 2024 스미스소니언협회

이해: 내 역할은 무엇일까요?

이제 행동 계획을 세울 시간입니다. 배운 대로, 사람들의 관점과 능력의 다양성은 전체 팀을 더 강하게 만들 수 있습니다. 팀의 행동을 돕기 위해 어떤 역할을 할지 생각해 보세요.

1. 파트 1의 *개인정체성지도*를 꺼내 자세히 살펴보세요. 행동 방식을 결정하는 데 도움이 될 수 있는 자신의 정체성에 대한 사항을 적어 보세요. 예를 들어:
   a. 무엇이 당신을 기쁘게 하거나 행복하게 하나요?
   b. 사람들의 관심을 끌 수 있는 예술이나 음악과 같은 특별한 재능이 있나요?
   c. 소통할 수 있는 그룹에 속해 있나요?
   d. 과학, 공학 또는 혁신적인 해결책을 찾는 다른 방법에 관심이 있나요?
   e. 계획이나 조직 능력이 뛰어난가요?
   f. 여러분이 원하는 미래를 위해 일하는 데 도움이 될 수 있는 다른 정체성 요소가 있나요?
2. 팀과 모이세요. 종이 한 장이나 게시판에 "팀의 강점"이라고 적으세요.
3. 각자 자신의 정체성에서 여러분의 행동에 도움이 될 수 있는 아이디어를 *팀의 강점*에 모두 적으세요.
4. 팀으로서, 발견 활동에서 생각한 행동들을 논의하세요. 도움이 되지 않거나 여러분이 할 수 없는 행동은 제거하세요.
5. 아이디어를 공유하고 다른 사람들의 의견을 경청하세요. *팀의 강점* 목록을 활용하여 팀에 가장 적합한 행동을 결정하세요. 원한다면 과제1의 행동 활동의 합의 도출 아이디어 중 일부를 사용할 수 있습니다.

> **⚠ 심리안전요령**
>
> **모든 사람은 강점과 약점을 가지고 있습니다. 팀원으로서, 비록 불편하더라도 자신의 독특한 강점을 공유하는 것은 중요합니다. 자신의 강점을 존중하고, 다른 사람들이 그들의 강점으로 인식하는 것 또한 존중해 주세요.**

6. 팀과 함께 종이 한 장을 꺼내 "행동 계획"이라고 제목을 쓰세요.
7. *행동 계획*의 상단 근처에 "목표"라고 쓰세요.
8. 팀과 함께 여러분이 원하는 행동의 최종 결과가 무엇인지 논의하세요. 목표를 결정하면 *행동 계획*의 목표 옆에 적으세요.
9. 다음으로 *행동 계획*에 "우려"라고 쓰세요.
10. 확신이 없거나 여러분이 원하는 방식으로 사람들에게 도움이 되지 않을까 걱정되는 것이 있는지 팀과 함께 논의하세요. 있다면, *우려* 옆에 그런 것들을 적으세요.

11. 여러분의 팀이 선택한 행동을 계획하는 데 필요한 단계에 대해 조용히 생각해 보세요. 우려 사항을 염두에 두고 그 우려가 문제가 되지 않도록 하는 방법을 찾으세요.
12. 각자 작은 종이 조각에 아이디어를 쓰거나 그리거나 다른 방법으로 기록하세요. 각 종이 조각에는 행동 계획의 한 단계가 있어야 합니다.
13. 각 팀원이 종이 조각을 탁자에 놓거나 협업을 위한 디지털 도구를 사용하여 각자의 단계를 공유하세요.
14. 팀원들의 단계를 읽어 보세요.
    a. 여러분과 비슷한 단계가 있나요.
    b. 팀이 놓치고 있는 단계가 있나요.
15. 여러분 팀의 단계를 구성하기 시작하세요. 종이 조각을 움직여서 이 작업을 할 수 있습니다. 팀의 단계에 대해 생각함으로써 여러분이 어떤 행동을 할지 결정하는 데 도움이 될 것입니다.
    a. 비슷한 단계를 함께 모아 보세요.
    b. 팀의 행동에 도움이 되지 않는다고 생각하는 단계는 제거하세요.
    c. 각 팀원이 어떻게 도울 수 있는지 생각해 보세요. 팀원들이 도우려는 단계에 이름을 적으세요.
    d. 어떤 단계가 빠졌는지 생각해 보세요. 그 단계를 추가하세요.
16. 단계를 순서대로 배치하세요. 예를 들어, 팀이 먼저 해야 할 일은 무엇인가요? 그 종이 조각을 다른 모든 종이 조각 앞에 놓으세요.
17. *행동 계획*에 다음을 기록하세요:
    a. 팀이 취하고 싶은 단계
    b. 그 단계들의 순서
    c. 각 단계를 돕는 사람(한 명 이상일 수 있음)
    d. 언제 어디서 이러한 단계를 취할 것인지
    e. 여러분의 행동이 얼마나 지속될 것인지
    f. 협력자 또는 다른 관련 사람들
    g. 지역사회에 여러분의 행동계획을 어떻게 전달할 것인지
18. 계획이 작동하지 않거나 다른 문제에 부딪히면 어떻게 할 것인지 생각해 보세요. 예를 들어, 지역사회의 어른이 계획에 따라 무언가를 하는 데 허가가 필요하다고 말하면 어떻게 할 것인가요? 이러한 아이디어를 행동 계획의 일부로 기록하세요.
19. **포괄적인(Inclusive)** 행동 계획을 세우는 것을 기억하세요. 포괄적이라는 것은 팀의 모든 사람이 어떤 식으로든 참여할 수 있음을 의미합니다. 모든 사람이 안전하고 편안하며 도울 수 있도록 계획을 변경해야 할 수도 있습니다. 그러한 변경은 괜찮습니다! 그것은 좋은 팀원이 되는 조건입니다.

행동: 아이디어를 어떻게 실천할까요?

이제 행동할 시간입니다! 여러분이 원하는 미래를 만들기 위해 배운 모든 것을 활용하여 행동할 수 있습니다.

1. 팀원들과 함께 *행동 계획*을 실행하세요. 시간이 좀 걸릴 수 있습니다. 걱정할 필요 없이 필요한 시간을 가지세요. 완료되면 돌아와서 이 활동을 완료하세요.
2. 행동에 대해 조용히 생각해 보세요. 고려할 사항:
   a. 무엇이 잘되었나요?
   b. 무엇을 더 잘할 수 있었을까요?
   c. 다시 해야 한다면 여러분의 행동을 어떻게 바꿀 것인가요?
3. 팀과 함께 논의하세요:
   a. 팀으로서 여러분은 무엇이 자랑스러운가요?
   b. 다음 번을 위해 무엇을 배웠다고 생각하나요?
4. 파트 1의 *바다정체성지도*를 살펴보세요. 바다와 바다의 미래에 대한 여러분의 연결에 대해 어떻게 느끼나요?
5. 여러분이 원하는 변화를 만들기 위해 앞으로 무엇을 할 계획인지 조용히 생각해 보세요.

축하합니다!

바다! 지역사회 연구 가이드를 마쳤습니다!

우리 모두는 우리 자신과 우리의 세상을 더 나은 방향으로 바꾸기 위해 최선을 다해야 합니다. 여러분은 큰 행동을 취했을 수도 있고, 작은 행동을 취했을 수도 있습니다. 큰 영향을 미쳤을 수도 있고, 작은 영향을 미쳤을 수도 있습니다. 가장 중요한 것은 여러분이 무언가를 했다는 것입니다. 더 좋은 지역사회를 만들기 위해 행동할 때, 여러분이 원하는 세상을 만들어 내는 것입니다. 여러분과 여러분의 팀은 한 걸음씩 세상을 바꾸고 있습니다.

용어사전(Glossary)

이 용어사전은 모르는 단어를 이해하는 데 도움이 될 수 있습니다. 여러분은 그림, 자신의 정의 또는 도움이 되는 다른 것을 추가할 수 있습니다. 원하는 경우 용어사전에 다른 단어를 추가하세요.

공동체(Community)	공간이나 정체성과 같은 공통점을 공유하는 사람들의 집단
영향(Impact)	한 가지가 다른 것에 미치는 효과
지속가능한(Sustainable)	다양한 관점을 균형 있게 조화시키고 오랫동안 지속될 수 있는 접근 방식
포괄적인(Inclusive)	아무도 소외되지 않도록 포용하는
합의(Consensus)	그룹의 모든 사람에게 효과적인 균형 잡힌 결정
행동연구자 (Action researchers)	지역 및 세계적인 문제를 발견, 이해 및 행동하기 위해 커뮤니티와 함께 일하는 사람들
협업하다(Collaborate)	공통의 목표를 위해 함께 일하다

 ⓒ 2024 스미스소니언협회

해양 가이드 개발자 하이디 깁슨(Heidi Gibson)을 소개합니다.

하이디 깁슨을 만나보세요. 하이디(*Hi-dee*)는 이 가이드의 주 저자입니다. 그녀는 많은 연구원들과 이야기하여 정보를 얻었습니다. 그러나 누구나 그렇듯 그녀도 자신의 관점을 가지고 있습니다. 여러분은 팀원과 연구 멘토의 관점을 고려하는 것이 중요하다는 것을 배웠습니다. 관점은 우리가 생각하는 것과 생각하는 방식에 영향을 미칩니다. 작가의 관점에 대해 생각하는 것도 중요합니다. 이것은 가이드가 왜 그렇게 쓰여졌는지 이해하는 데 도움이 될 수 있습니다. 정보의 출처를 고려하는 것은 항상 좋은 생각입니다. 여러분을 돕기 위해 하이디는 여러분이 파트 1에서 했던 것처럼 정체성지도를 작성했습니다.

하이디의 정체성지도

문화, 아이디어, 언어, 기술 등의 새로운 것을 배우기 좋아함	청소년들이 전 지구적 문제을 실천하도록 돕는 것을 즐김
야외활동을 좋아함, 특히 해변 활동	독일, 중국, 말라위, 피지에서도 거주
6형제	17세, 14세의 2 자녀가 있음
생물학과 국제교육 전공	스코틀랜드는 제 2의 고향처럼 느낌
매일 정원을 산책함	공감, 정직, 협력을 소중하게 생각함
반려견 소유	취미는 여행, 독서, 공예, 노래부르기
버지니아 주의 알링턴에서 자랐고 거주 중	시민교육과 외교 분야에서 일함

가이드를 마무리하기 전에 하이디의 정체성지도에 대해 조용히 생각해 보세요.

- 가이드 작성 방식에 대해 어떤 질문이 있나요?
- 하이디는 어떤 관점을 가지고 있어서 가이드를 이 방식으로 작성했을까요?
- 포함되지 않은 내용을 포함하고 싶으세요?

가이드를 어떻게 변경할지 하이디에게 말하고 싶으신가요? scienceeducation@si.edu로 이메일을 보내세요. 그녀는 여러분의 의견을 환영합니다!

Smithsonian | SCIENCE for Global Goals

학부모, 보호자 및 교육 관계자 여러분께
#SSfGG 해시태그를 사용하여 여러분의 액션 플랜을 공유해 주세요!

트위터:	페이스북:	인스타그램:
@SmithsonianScie	@SmithsonianScienceEducationCenter	@SmithsonianScie

ScienceEducation.si.edu

전 지구적 목표를 위한 스미스소니언 과학(Smithsonian Science for Global Goal, SSfGG)은 스미스소니언 과학교육센터(SSEC)가 국제한림원연합회(InterAcademy Partnership, IAP)와 협력하여 개발한 무료 교육과정입니다. 이 교육과정은 유엔 지속가능 발전목표(United Nations Sustainable Development Goals, SDGs)를 기본 틀로 사용하여 학생이 정의하고 실행하는 지속가능한 행동에 초점을 맞춥니다.

SSfGG는 인간 사회가 직면한 복잡한 사회과학적 문제에 대해 올바른 선택을 할 수 있는 차세대 의사 결정권자를 양성하기 위해 탐구기반 과학교육, 사회과학교육, 글로벌 시민교육, 사회정서적 학습, 지속가능한 발전교육의 이전 관행들을 결합합니다.

developed by Smithsonian Science Education Center | in collaboration with iap SCIENCE HEALTH POLICY the interacademy partnership

 ⓒ 2024 스미스소니언협회

미래를 위한 선택

더 배울 준비가 되었나요? 전 지구적 목표를 위한 스미스소니언 과학 가이드 과정에 접속하여 지역사회의 더 많은 지속 가능성 문제를 발견하고 이해하고 행동하세요!

Biodiversity!
ssec.si.edu/biodiversity-guide
ssec.si.edu/biodiversity-guide-espanol

Biotechnology!
ssec.si.edu/biotechnology
ssec.si.edu/biotechnology-espanol

Climate Action!
ssec.si.edu/climate-action
ssec.si.edu/climate-action-espanol

Climate Resilience! (Available in Spanish)
ssec.si.edu/climate-resilience

COVID-19! (Available in 25 languages)
ssec.si.edu/covid-19

Ecosystem Resilience! (Available in Spanish)
ssec.si.edu/ecosystem-resilience

Energy!
ssec.si.edu/energy-guide
ssec.si.edu/energy-guide-espanol

Environmental Justice! (Available in 4 languages)
ssec.si.edu/environmental-justice

Food!
ssec.si.edu/food
ssec.si.edu/food-espanol

Mosquito!
ssec.si.edu/mosquito
ssec.si.edu/mosquito-espanol

Ocean!
ssec.si.edu/ocean
ssec.si.edu/ocean-espanol
ssec.si.edu/ocean-Korean

Sustainable Communities!
ssec.si.edu/sustainable-communities
ssec.si.edu/sustainable-communities-espanol
ssec.si.edu/sustainable-communities-arabic

Vaccines! (Available in Spanish)
ssec.si.edu/vaccines

부록