

Agenda

<u>Actividad</u>	<u>Descripción</u>	<u>Materiales y tecnología</u>	<u>Materiales adicionales</u>	<u>Tiempo aproximado</u>	<u>Número de página</u>
Tarea 1: ¿Qué es un futuro energético sostenible?					
Descubre	Crea un <u>Mapa de identidad</u> personal que muestre las diferentes partes de quién eres. Crea un <u>Tablero de emociones hacia el futuro</u> con las esperanzas y preocupaciones de tu equipo para un futuro energético sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Objetos que te representen (opcional) • Pizarra o papel para carteles • Fotos o revistas (opcional) • Materiales para arte o manualidades (opcional) 		40 minutos	7
Comprende	Haz una encuesta en tu comunidad sobre sus esperanzas y preocupaciones acerca de la energía y el futuro.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		25 minutos + tiempo para la encuesta	11
Actúa	Actualiza tu <u>Tablero de emociones hacia el futuro</u> con la información de tu encuesta comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Tablero de emociones hacia el futuro</u>	15 minutos	16



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 2: ¿Cómo utiliza ahora la energía mi comunidad?					
Descubre	Lleva a cabo una observación de la energía en la comunidad para averiguar las fuentes de energía de tu comunidad y cómo se utiliza la energía.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		20 minutos + tiempo de investigación	18
Comprende	Utiliza tu observación de la energía en la comunidad para evaluar los efectos positivos y negativos de la energía en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel grande • Bolígrafos o lápices 		20 minutos + tiempo de investigación	21
Actúa	Sigue construyendo tu visión de un futuro energético sostenible y decide qué partes de la guía vas a usar.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	Gráfico de <i><u>Efectos en nuestra comunidad</u></i> Tablero de <i><u>emociones hacia el futuro</u></i>	20 minutos	23



Agenda

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Qué sé sobre las fuentes de energía en la Tierra?					
Descubre	Elabora <u>Tarjetas de fuentes de energía</u> con información, pensamientos y sentimientos sobre las fuentes de energía en la Tierra.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel, cartulina u otro material resistente • Bolígrafos o lápices • Materiales para arte o manualidades (opcional) 		15 minutos	35
Comprende	Crea un <u>Cuadro de perspectivas</u> para organizar las características importantes de las fuentes de energía en la Tierra.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Tarjetas de fuentes de energía</u>	25 minutos	38
Actúa	Decide qué es lo más importante de las fuentes de energía para tu comunidad y crea una <u>Declaración sobre energía sostenible</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Tablero de emociones hacia el futuro</u> Gráfico de <u>Efectos en nuestra comunidad</u> <u>Cuadro de perspectivas</u>	20 minutos	40



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 2: ¿Qué fuentes de energía podrían ayudar a mi comunidad a crear un futuro energético sostenible?					
Descubre	Añade características de perspectiva social, medioambiental, económica y ética a tus <u>Tarjetas de fuentes de energía</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Declaración sobre energía sostenible</u> <u>Tarjetas de fuentes de energía</u>	25 minutos	42
Comprende	Investiga las ventajas y los inconvenientes de cada fuente de energía en la Tierra.	<ul style="list-style-type: none"> • Bolígrafos o lápices • Computadora u otras herramientas de investigación (opcional) • Materiales para arte o manualidades (opcional) 	Observación de la energía en la comunidad Investigaciones sobre los efectos en la comunidad Resultados de la encuesta de la parte 1 <u>Tarjetas de fuentes de energía</u>	20 minutos	47
Actúa	Ordena tus <u>Tarjetas de fuentes de energía</u> para mostrar cuál sería la mejor para satisfacer las necesidades de tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Bolígrafos o lápices • Materiales para arte o manualidades (opcional) 	<u>Tablero de emociones hacia el futuro</u> <u>Tarjetas de fuentes de energía</u>	10 minutos	50



Agenda

<u>Actividad</u>	<u>Descripción</u>	<u>Materiales y tecnología</u>	<u>Materiales adicionales</u>	<u>Tiempo aproximado</u>	<u>Número de página</u>
Tarea 1: ¿Cómo utilizamos la energía para cocinar los alimentos en nuestra comunidad?					
Descubre	Describe una comida que sea importante para ti, quién la cocina y qué fuente de energía se utiliza para cocinarla.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel grande • Bolígrafos o lápices • Materiales para arte o manualidades (opcional) 		25 minutos	64
Comprende	Haz una investigación sobre los efectos de cocinar.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Reloj <p><u>Opcional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitor de humedad • Termómetro • Detector de humo • Monitor de partículas • Tarjeta con vaselina 		15 minutos + tiempo de investigación	66
Actúa	Examina diferentes perspectivas e identifica lo que más preocupa a tu equipo sobre cocinar en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Cómo cocinamos</u> Tabla <u>Cocinar en mi comunidad</u> <u>Tarjetas de fuentes de energía</u>	20 minutos	74



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 2: ¿Cómo podemos utilizar energía sostenible para cocinar en el futuro?					
Descubre	Explora las prioridades de tu equipo a la hora de cocinar. Haz una encuesta para evaluar las prioridades de tu comunidad al cocinar.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		25 minutos + tiempo de encuesta	77
Comprende	Investiga dos fuentes sostenibles de energía para cocinar construyendo un modelo de pélets de biocombustible y una estufa solar.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Cartón u otro material resistente • Superficie reflectante • Recipiente pequeño <p>Opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regla • Balanza • Termómetro • Mantequilla, ghee, aceite de coco 		40 minutos para el modelo de pélets de biocombustible 60 minutos para el modelo de estufa solar	82
Actúa	Añade información a tu <u>Tablero de emociones hacia el futuro</u> y continúa clasificando tus <u>Tarjetas de fuentes de energía</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • Bolígrafos o lápices 	<u>Cómo cocinamos</u> <u>Lista de preocupaciones</u> <u>Tablero de emociones hacia el futuro</u> <u>Prioridades comunitarias</u> <u>Tarjetas de fuentes de energía</u>	15 minutos	89



Agenda

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Cómo se utiliza la energía en los espacios de nuestra comunidad?					
Descubre	Identifica los espacios de la comunidad que son importantes para ti y explora cómo utilizan la energía para ayudarte a satisfacer tus necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		10 minutos + tiempo de observación prolongado	102
Comprende	En equipo, seleccionen de tres investigaciones sobre energía que los ayudarán a aprender sobre el uso de la energía en su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		10 minutos + tiempo de investigación comunitaria	105
Actúa	Usa tu documento <u>Cómo satisfago mis necesidades</u> y los resultados de tus investigaciones para crear un mapa del uso de energía en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Materiales para arte o manualidades (opcional) 	<u>Cómo satisfago mis necesidades</u>	25 minutos	111



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 2: ¿Cómo podemos utilizar la energía sostenible en nuestra comunidad?					
Descubre	Examina los datos sobre el uso de energía en todo el mundo y relaciónalos con tu comunidad local.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Tablero de emociones hacia el futuro</u>	15 minutos	115
Comprende	Investiga cómo puedes incorporar energías sostenibles (como microhidroeléctrica, microsolar y microeólica) en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Manguera flexible • Embudo (o botella de 2 litros) • Cinta métrica • Piedras, palitos, tablas • Cubeta de 20 litros (5 galones) • Reloj o cronómetro 	<u>Mapa del uso de energía en la comunidad</u>	15 minutos + tiempo de investigación	117
Actúa	Usa el <u>Mapa del uso de energía en la comunidad</u> y tus investigaciones de Comprende para idear soluciones energéticas sostenibles para tu comunidad, y ten una sesión creativa para generar ideas sobre pequeñas acciones que puedes llevar a cabo para reducir el consumo de energía.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Mapa del uso de energía en la comunidad</u> <u>Tablero de emociones hacia el futuro</u>	30 minutos	126



Agenda

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Cómo se utiliza la energía para el transporte en nuestra comunidad?					
Descubre	Pregúntate a ti mismo y a otros miembros de tu hogar sobre el uso que hacen de los medios de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 		10 minutos de reflexión + tiempo de entrevista	141
Comprende	En equipo, seleccionen tres investigaciones que los ayuden a aprender sobre el transporte en su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Internet (opcional) • Mapa impreso o en línea (opcional) 	<u>Tarjetas de fuentes de energía</u>	10 minutos + tiempo de investigación en la comunidad	142
Actúa	Usa tu documento <u>Cómo utilizamos los medios de transporte</u> y los resultados de tus investigaciones para crear una lista de lo que quieres que siga igual y lo que quieres cambiar sobre el transporte en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Cómo utilizamos los medios de transporte</u>	40 minutos	151



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 2: ¿Cómo podemos hacer que el transporte sea más sostenible?					
Descubre	Explora la estrategia "Evitar, cambiar y mejorar" y piensa cómo podría aplicarse en tu propia comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<i>Tablero de emociones hacia el futuro</i>	25 minutos	154
Comprende	En equipo, seleccionen tres investigaciones que los ayuden a aprender sobre el transporte en su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Mapa impreso o en línea (opcional) 		5 minutos + tiempo de investigación	156
Actúa	Utiliza la información de la tarea 1, Actúa, y de la tarea 2, Descubre y Comprende, para rediseñar el transporte en tu comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Equipo de grabación de video o audio (opcional) • Cámara (opcional) 	<i>Tablero de emociones hacia el futuro</i>	60 minutos	159



Agenda

Actividad	Descripción	<u>Materiales y tecnología</u>	<u>Materiales adicionales</u>	<u>Tiempo aproximado</u>	<u>Número de página</u>
Tarea 1: ¿Cómo utilizamos la energía en nuestra vida cotidiana?					
Descubre	Reflexiona sobre cómo utilizas la energía en tu vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Reloj u otra forma de saber la hora 		30 minutos + tiempo de entrevista	172
Comprende	Investiga la eficiencia energética y el ahorro de energía utilizando objetos de tu vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Internet (opcional) • Calculadora (opcional) 		35 minutos	175
Actúa	Calcula el costo de usar ciertos artículos en tu vida diaria y cómo la eficiencia energética o el ahorro de energía podrían ayudarte a reducir esos costos.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Calculadora (opcional) 		30 minutos	179



Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 2: ¿Cómo podemos hacer que la industria sea más sostenible?					
Descubre	Examina los datos sobre emisiones de gases de efecto invernadero en varios tipos de industrias.	<ul style="list-style-type: none"> • Calculadora (opcional) 		15 minutos	183
Comprende	Lee cómo la industria utiliza la energía para realizar un trabajo. A continuación, investiga las industrias de tu comunidad y recopila información sobre las personas más afectadas por ellas.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices • Internet (opcional) • Mapa en línea o impreso (opcional) 		15 minutos + tiempo de investigación	185
Actúa	Analiza los datos de tu investigación e identifica el tipo de acciones que deseas emprender.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Tarjetas de fuentes de energía</u> <u>Tablero de emociones hacia el futuro</u>	25 minutos	191



Agenda

Actividad	Descripción	Materiales y tecnología	Materiales adicionales	Tiempo aproximado	Número de página
Tarea 1: ¿Cómo ayudaré a crear un futuro energético sostenible?					
Descubre	Utiliza tu <u>Tablero de emociones hacia el futuro</u> para decidir qué futuro quieres apoyar.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Tablero de emociones hacia el futuro</u>	20 minutos	203
Comprende	Llega a un consenso y planifica tu acción.	<ul style="list-style-type: none"> • Papel • Bolígrafos o lápices 	<u>Mapa de identidad</u>	45 minutos	206
Actúa	Pon en marcha tu plan de acción y reflexiona sobre tu acción.		<u>Plan de acción</u> <u>Tablero de emociones hacia el futuro</u>	15 minutos + tiempo de acción	208

