

¡Diseñalo!

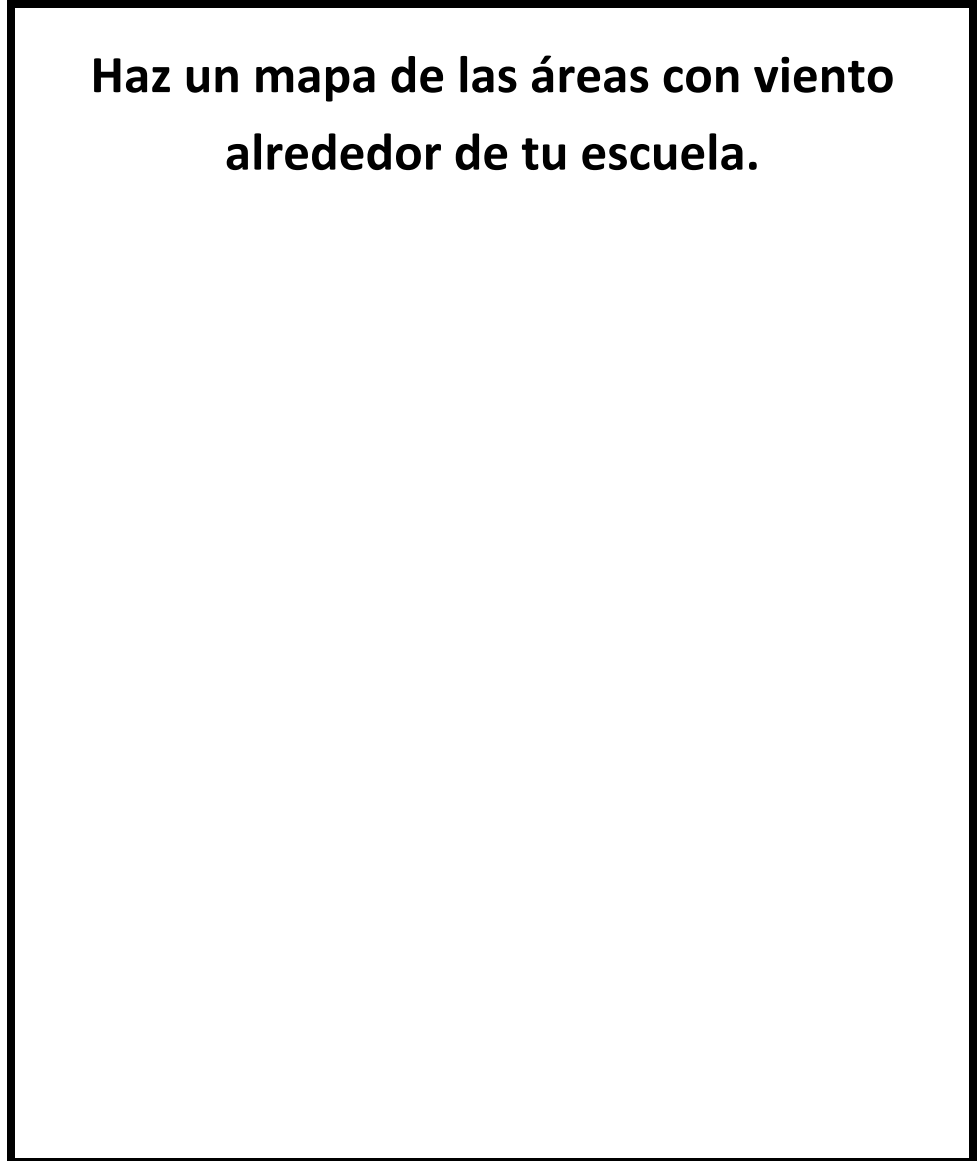
Nombres _____

Parte 1

¿Dónde podemos encontrar
lugares ventosos?

Parte 2

Haz un mapa de las áreas con viento
alrededor de tu escuela.



¡Pruébalo!

¡Energía del anemómetro!

Parte 1 ¡Evalúa tu ubicación!			Parte 2
Intentos	¿Cuántas rotaciones?	Describe las diferencias Entre Intentos	¡Dibuja una mejor turbina eólica!
Intento 1			
Intento 2			